



高职院校“双带头人”教师 党支部书记工作室建设与实践

第三批党建创新项目汇报

电子信息工程学院



守初心 担使命
找差距 抓落实

- 一、 扎实开展教师第二支部党建工作，提升思想政治工作质量
- 二、 发挥党员先锋模范作用，开展多样化活动
- 三、 做好立德树人工作，促进学校“双高校”事业发展



守初心 担使命
找差距 抓落实

一、扎实开展教师第二支部党建工作，提升思想政治工作质量

1、实现“双带头人”支部书记选拔方式机制，教师党支部书记实行“双带头人”制

2、规范党员组织生活，认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，从严过好“三会一课”组织生活。定期开展支部党员大会、支部委员会、党小组会议





守初心 担使命
找差距 抓落实

3、加强支部委员会的建设，进一步提高班子的战斗力凝聚力

4、开展支部信息化建设工作

利用“宁职云盘”开展信息化党建工作，内容涵盖“学习记录”“学习心得”“学习强国”“支部党课”“专题学习体会”等专栏。下一步还将基于“电信学院Moodle平台-电信智慧党建-教工第二支部标准化党建”专栏，开展信息化党建工作。



守初心 担使命
找差距 抓落实

二、发挥党员先锋模范作用，开展多样化活动

在抓好政治理论学习的同时，支部还积极参与学校和学院党总支组织的各项活动，发挥党员先锋模范作用。

如：支部积极响应学校号召，组织支部党员捐款，支持疫情防控工作；多次组织党员学习抗疫事迹，开展主题教育并撰写心得体会；积极参加学校组织的“百名师生话百年”、“优秀党课作品”等活动





守初心 担使命
找差距 抓落实

高校党员教师在具备坚定政治信仰的同时，还需要具有与时俱进、开拓创新的综合能力素养，不断提升教学能力和科研能力，争当教育教学和学术研究的带头人。

在教育教学，支部党员教师定期开展专业研讨，就目前教学中存在的问题，从更新教学内容、教学方法及手段、教学团队教学能力和考核方式等几个方面进行改革，提高教学质量。

在科研能力方面，鼓励党员教师根据专业特长积极组建科研团队，在科研工作中形成合力，用自己的实际行动带动其他教师，进而对学校发展。



守初心 担使命
找差距 抓落实

三、做好立德树人工作,促进学校“双高校”事业发展

支部教师党员充分发挥党员教师的先进性,联系当前形势和学生思想实际,运用亲身经验教导学生。通过为学生上党课、担任学生入党联系人等多种形式,在思想上提高学生的思想政治觉悟,向党组织靠拢,做学生尊敬的良师益友,真正为学生的成长成才赋能助力。

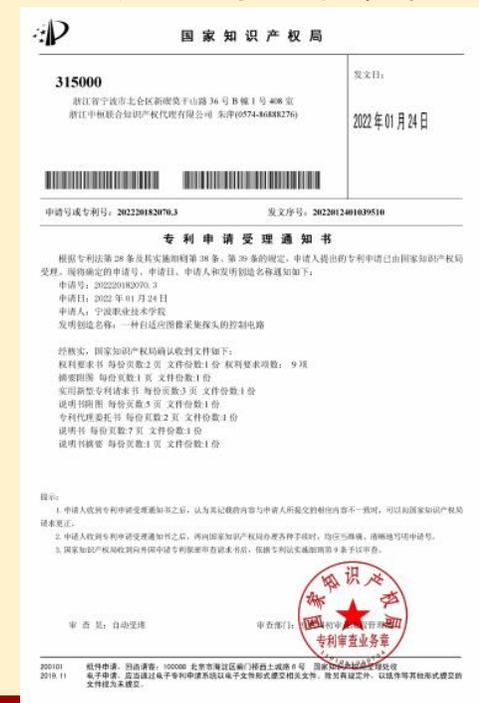
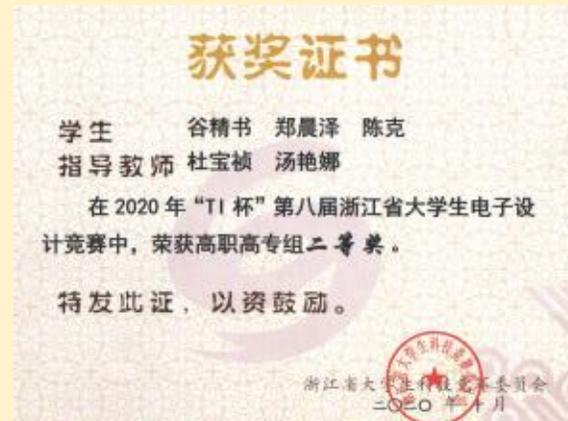
支部党员教师积极指导学生竞赛和从事科研工作,用实际行动教育和引导学生,对学生创新意识的形成和创新能力的发挥起到激励和导向作用。



守初心 担使命
找差距 抓落实

项目成果:

- 2020年度先进基层党组织
- 发表专业学术论文1篇、教改论文1篇;
- 完成党建为主题的论文1篇, 准备发表;
- 积极指导学生科研和竞赛其中申请专利1项, 指导学生竞赛获奖;





守初心 担使命
找差距 抓落实

项目开展期间支部教师取得的成果：

➤ 优秀共产党员：祝水军老师（2020年度）

教学以及科研方面：

- 支部党员教师主持省级教改类课题2项
- 开发“互联网+教学”省级教学改革案例2个
- 开发活页式、工作手册式的教材4本
- 培养“双师双能双语”骨干教师2人
- 发表高水平论文6篇
- 开设省级精品在线开放课程2门、校级网络课程5门。

指导学生竞赛方面：

- 其中教师指导学生竞赛荣获国家级技能大赛等各类竞赛一等奖4项，
- 省级技能大赛等各类竞赛一等奖7项。



守初心 担使命
找差距 抓落实

存在的不足之处，主要体现在：

①精力投入不够平衡

党建是支部书记的本职工作。但在实际工作中还存在工作时间投入不够的问题，我们支部委员都是兼职，平时日常工作已经任务比较繁重，再加上支部活动，因此导致我们投入支部工作时间不平衡，抓业务工作投入精力多，抓党建投入精力相对较少。

② 抓落实还不够深入

虽能支部委员们都各自分工相对协作落实支部工作、带头示范、传导压力，但抓职责落实的力度还不够。对一些工作落实，还存在打折扣、不到位的问题。活动形式相对单一，活动仍然不够深入，支部工作缺乏创新意识。



守初心 担使命
找差距 抓落实

在今后的工作，支部将积极在强化思想政治学习的同时，支部要求党员同志以身作则，利用专业特长和技能，着重在教师科研、教学业绩、指导学生竞赛上多做突破，用优异的成绩起到党员教师的模范带头作用，为学校“双高”工作和事业发展多做贡献。